

From:]

Sent: Thursday, April 23, 2020 11:35 AM

To: adresat.urzad@samorząd.pl

Subject: Wniosek/Prośba - mierzymy zdalnie temperaturę Interesantów

§1) Na mocy art. 63 Konstytucji RP w ramach przepisów art 2 pkt 1, 2 i 3 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U.2014.1195 z dnia 2014.09.05) w związku z art. 241 Kodeksu postępowania administracyjnego (wnioski optymalizujące funkcjonowanie administracji publicznej), wnosimy petycję do Kierownika JST o próbę dokonania analizy - możliwości wdrożenia w Urzędzie procedur związanych z wprowadzeniem screeningu wszystkich Osób wchodzących do Urzędu/Jednostki - pozwalającego wskazać osoby z podwyższoną temperaturą ciała.

Podmiot składający niniejszą prośbę ma na myśli nowoczesne - bezkontaktowe systemy pomiaru temperatury Interesantów z odczytem na monitorze - pozwalające poprzez zdalny odczyt ochronę w relacjach

Urzędnik/Interesant - Nauczyciel/Uczeń – Pracodawca/Pracownik w miejscu pracy na terenie gminy.

Mamy nadzieję, że Urzędy stosując zasady uczciwej konkurencji oraz racjonalnego wydatkowania środków publicznych - wdrożą odpowiednie procedury zdalnego mierzenia temperatury ciała - dzięki którym osiągnięte zostaną kolejne cele związane z przeciwdziałaniem COVID 19, a w przyszłości ewentualnych innych epidemii.

Prośba/Petycja:

§2) Na mocy wyżej wzmiankowanych podstaw prawnych - w nawiązaniu do wyżej wzmiankowanej argumentacji - prosimy aby Wójt/Burmistrz/Prezydent - biorąc pod uwagę powyżej wskazany uzasadniony społecznie interes pro publico bono - przekazał niniejszą petycję wszystkim Dyrektorom Szkół Podstawowych i Kierownikom Świetlic Wiejskich, Dyrektorom Przedszkoli – Żłobki -placówki oświatowe oraz organom wykonawczym jednostek pomocniczych-Sołtysom w rozumieniu art. 5 ustawy o samorządzie gminnym - Sołtysom.

Jako podstawę naszej prośby prosimy o przyjęcie trybu określonego w Ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U.2018.870 t.j. z dnia 2018.05.10)

Fakultatywnie - przekazanie wniosku do szkół może nastąpić na podstawie art. 65 kpa